

Анализ воспитательной работы

На 2025-2026 учебный год были поставлены следующие воспитательные задачи :

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- 2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности, с их помощью развивать духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;
- 5) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных организации и объединений;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе;
- 9) повышать уровень духовно-нравственного развития школьников путём вовлечения в общественно-полезную общешкольную деятельность, а также с помощью посещения мероприятий, формирующих мировоззрение, самосознание, ценностное самоопределение, толерантность и гуманизм;

10) организовать профилактическую работы по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизма, курение, наркомания, ПАВ и другим видам зависимостей;

12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало профилактикой антисоциального поведения школьников(в «группе риска» находятся лишь 9 человек со всей школы).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профорентация», «Социальное партнерство», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями(законными представителями)».

«Основные школьные дела»

Роль ключевых школьных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе:

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы в первом полугодии такие как :

-День Учителя (учащимися школы оформлена фотозона , концертная программа записана на видео и продемонстрирована учителям в учительской, поздравительные видео размещены на сайте школы и в школьных группах в социальных сетях);

- День самоуправления(Дублера)

-ко Дню матери (проведена акция «Подарок маме» 5-9 классах на сайте школы и в школьных группах в социальных сетях);

- «Золотая осень», выставка-ярмарка «Дары осени» (активное участие приняли участие все классы, многие классы помимо запланированных школой мероприятия, провели дополнительно свои акции)

- Новогодние утренники проводились во всех классах с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм. Были награждены призами и сладкими подарками.

- Конкурс «Новогодний класс» активно приняли участие средние и старшие классы. Награждены все классы грамотами и сладкими призами.

-День Знаний. На линейке присутствовали учащиеся 1-11 классов, а также во всех классах проведены классные часы(РОВ),посвященные началу учебного года.

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проведены по школе.

«Классное руководство»

Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это - потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др. С этой целью в школе создано методическое объединение классных руководителей. Планирование работы классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Для решения поставленных задач в течение первого полугодия было проведено 4 совещаний классных руководителей. На каждом заседании классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- Презентации;
- Психологические тренинги.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- ✓ Содержание деятельности классного руководителя.
- ✓ Документация классных руководителей.
- ✓ Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- ✓ Организация работы с детьми группы риска.
- ✓ Организация работы с родителями.
- ✓ Анализ воспитательной работы.
- ✓ Диагностическая работа.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Большинство классных руководителей разработали воспитательную программу класса и работают по ней. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй. Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час, было принято решения введения единого классного часа «Разговоры о важном» в школе (классные часы в 1-11 классов проходят по понедельникам на 1 уроке) Классный час включён в расписание, проводится в единое время,

что повысило уровень подготовки к нему и удобство контроля в которых имеются единые требования и готовые материалы на сайте ..

Проанализировав работу классных руководителей ,поставлена перед собой задача :

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и школ кожууна, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы и участия в профессиональных конкурсах, при общении в сетевых сообществах.

2. Продолжить освоение знаний и умений по социальному проектированию, проектной деятельности через участие в разработке социальных проектов.

3. Продолжить посещение классных часов в условиях единого классного часа

4. Продолжить контроль проведения тематических часов общения.

5. Продолжить диагностическую работу в классных коллективах.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа ведётся в системе. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

1 Реализация дополнительных образовательных программ

	2025- 2026
социально-гуманитарной направленности	23%
туристско-краеведческой направленности	4%
художественной направленности	56%
физкультурно-спортивной направленности	46%
технической направленности	27%
естественно-научной направленности	75%
дополнительные авторские образовательные программы	28%

2 Система организации воспитания и социализации обучающихся

МБОУ СОШ № 3 стабильно функционирует и развивается. В школе реализуются программы: «Здоровье», «Одаренные дети», «Педагог», «Информатизация образования», «Лето», программа профильного обучения «Я и моя профессия».

В школе приоритетно патриотическое воспитание, ставшее традиционным. В реализации задач патриотического воспитания значительную роль играет музей Бориса Богаткова.

На базе музея проходят уроки, внеклассные мероприятия. Реализуется школьная программа «Патриотическое воспитание учащихся». Цель программы: активизация целенаправленного процесса, ориентированного на развитие у учащихся патриотического сознания, готовности самореализации в основных сферах жизни общества, в том числе - связанных с выполнением функций по его защите.

Коллектив школы стал победителем в городских и федеральных мероприятиях: городском проекте «С чего начинается Родина...», городском Гуманитарно-просветительском проекте «Память поколений», городском конкурсе аудиогидов «Дом, в котором я живу», конкурсе президентских грантов (грантовое направление «Сохранение исторической памяти»), конкурсе «Живёт легенда о твоём подвиге крылатом».

В школе сложилась система традиционных творческих дел, в планировании, подготовке, организации и проведении которых большую роль играют сами дети. Такой подход позволяет организовать жизнь школы, сохранить и развить чувство корпоративности, сформировать активную позицию, развить творческие и лидерские способности детей, позволяет реализовать их потребности в самовыражении.

В школе создано и эффективно действует самоуправление учащихся: школьники органично вливаются в организацию воспитательного процесса, участвуют и внедряют новые формы деятельности. В последнее время очень широко используются информационные технологии в воспитательном процессе школы (сайт школы, сайт музея, сайт классного руководителя, страницы школы в социальных сетях).

Традиционно учащиеся школы участвуют в Вахте памяти на Посту №1 на Монументе Славы, несут почетный караул у памятника Покрышкину, принимают участие в городских и окружных массовых мероприятиях.

Школа успешно сотрудничает с ТОС «Депутатский», со всеми учреждениями дополнительного образования района, с общественными организациями. Работа ведется в соответствии с ключевыми датами. Жители микрорайона любят приходить в школу, активно участвуют в выборах, так как в школе находится избирательный участок.

Традиционными стали массовые мероприятия с участием многих культурных организаций района. Это День соседа, Масленица, конкурс «Спортивные надежды» (организованный для трудных подростков) и праздник посвященный Дню города. Мероприятия проходят организованно, интересно и насыщенно. Дети и взрослые неохотно уходят со школьной площадки после окончания праздников. В июне месяце ТОС «Депутатский» ежегодно организует в школе трудовой отряд из учащихся 7-8 классов.

Все воспитательные мероприятия, акции, проекты и внеурочные события в школе планируются и проводятся с учетом индивидуальных образовательных и социальных потребностей всех обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей - инвалидов, а также обучающихся из семей мигрантов.

При подготовке и проведении воспитательных мероприятий педагогический коллектив учитывает возможности, особенности здоровья, уровень социальной и языковой адаптации обучающихся, создавая условия для их полноценного участия в жизни школы. Особое внимание уделяется формированию у школьников культуры взаимоуважения, терпимости, взаимопомощи и сотрудничества. Важность данного подхода заключается в том, что школа должна быть пространством, где каждый ребенок чувствует себя принятым, значимым и защищенным.

3 Взаимодействие школы с общественными организациями

№	Перечень организаций	Наименование организаций	Формы сотрудничества
1	Перечень профессиональных, детских, общественных организаций на базе образовательного учреждения	1. ЦДО "Алые паруса" 2. СК «Спартанец»	-кружки, секция
2	Перечень общественных организаций, с которыми ОУ сотрудничает в рамках социального партнерства	1.КЦСОН Железнодорожного района 2. Центр психологической поддержки "Коралл" 3. ЦДО "Алые паруса" 4. Городской приют для животных 5. Совет ветеранов Железнодорожного района 6. ГАПОУ НСО "Новосибирский медицинский колледж" 7. Детский сад "Ромашка"№1 8. ТОС "Депутатский" 9. Детский автогородок 10. Спортивный клуб «Спартанец»	- совместные акции, конкурсы, проведение психологических тренингов - беседы с учащимися, проведение тренингов, психологических консультаций выставок - проведение КВН, помощь в проведении культурно-массовых мероприятий, организация кружков - участие в акциях, оказание помощи приюту - акции, участие в поздравлении к 9 мая, посещение ветеранов на дому, встречи с ветеранами - организация концертов, участие в научно-практической конференции, проведение профилактических бесед по здоровьесбережению - выступление с концертами, шефская помощь - проведение совместных праздников - организация экскурсий в автогородок, учеба по ПДД - организация спортивной секции по волейболу
3	Совместные акции в рамках социального партнерства		- акция "Ветеран живет рядом" - акция в защиту зоозащитного движения "Во имя жизни", - акция "Неделя добра", - акция "Открытие ветерану",

			- акция "Помоги друзьям нашим меньшим", -участие в волонтерском движении района
--	--	--	--

Участие обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, чел.

<i>Показатель</i>	<i>Уровень проведения</i>			
	<i>муниципальный</i>	<i>региональный</i>	<i>федеральный</i>	<i>международный</i>
Участники	180	40	27	3
Победители и призёры	37	17	11	1

